

	1. Gesprächstermin			2. Gesprächstermin			Kommentare
	K	L	Bemer-kung	K	L	Bemer-kung	
Klasse _____							
Sprechen und Zuhören							
Ich höre anderen aufmerksam zu.							
Ich beteilige mich an Gesprächen und gehe auf den Redebetrag von anderen ein.							
Ich spreche laut, deutlich und verständlich.							
Ich kann Dinge erklären und meine Lernergebnisse vorstellen und kenne dafür wichtige Wörter.							
Schreiben							
Ich schreibe lesbar und lasse zwischen den Wörtern eine Lücke.							
Ich halte die Linien ein.							
Ich verbinde Buchstaben in meiner Schrift.							
Ich beachte die Großschreibung von Nomen und Satzanfängen.							
Ich setze am Satzende ein passendes Satzschlusszeichen.							
Ich nutze ein Wörterbuch zur richtigen Schreibung von Wörtern							
Ich nutze die Strategien Silben schwingen, verlängern und ableiten, um Wörter richtig zu schreiben.							
Ich kenne besondere Buchstabenfolgen und wende sie richtig an (sp, st, ng, nk, qu, x, y, pf, v, ß, ck, tz).							
Ich verbessere angeleitet Rechtschreibfehler.							
Texte verfassen							
Ich habe Ideen für verschiedene Texte.							
Ich schreibe sinnvolle und vollständige Sätze.							

Ich überarbeite mit Hilfe Texte und bereite sie für die Veröffentlichung vor.				<input checked="" type="checkbox"/>		
Lesen				<input checked="" type="checkbox"/>		
Ich erlese neue Texte.				<input checked="" type="checkbox"/>		
Ich verstehe was ich lese.				<input checked="" type="checkbox"/>		
Ich lese geübte Texte richtig und verständlich vor.				<input checked="" type="checkbox"/>		
Sprache untersuchen				<input checked="" type="checkbox"/>		
Ich benenne Nomen, Verben und Adjektive.				<input checked="" type="checkbox"/>		
Ich verwende die Personalformen des Verbs in der richtigen Form.				<input checked="" type="checkbox"/>		
Ich beschreibe mit Adjektiven genau.				<input checked="" type="checkbox"/>		
Ich orientiere mich in Texten z.B. mit Hilfe der Begriffe Überschrift, Zeile und Absatz.				<input checked="" type="checkbox"/>		
Vereinbarungen:						