

	1. Gesprächstermin			2. Gesprächstermin			Kommentare
	K	L	Be- mer- kung	K	L	Be- mer- kung	
3. Klasse							
Zahlen und Operationen im Zahlenraum bis 1000							
Ich lese und schreibe Zahlen.							
Ich stelle Zahlen unterschiedlich dar. (z.B. Tausenderbuch, Geheimschrift, Zahlenstrahl)							
Ich runde Zahlen und überschlage Rechnungen.							
Ich rechne im Kopf und kenne das kleine $1 \times 1 / 1 : 1$ auswendig.							
Ich addiere und subtrahiere halbschriftlich.							
Ich addiere schriftlich.							
Ich subtrahiere schriftlich.							
Ich multipliziere halbschriftlich.							
Ich benutze Fachbegriffe und erkläre meinen Rechenweg.							
Größen und Messen							
Ich gehe sachgerecht mit Messinstrumenten um.							
Ich kenne die Geldeinheiten und gebe sie in unterschiedlichen Schreibweisen an.							
Ich kenne die Längeneinheiten m, cm und mm und gebe sie in unterschiedlichen Schreibweisen an.							
Ich lese die Uhr.							
Ich rechne Sachaufgaben mit Größen.							

	1. Gesprächstermin			2. Gesprächstermin		
	K	L	Be- mer- kung	K	L	Be- mer- kung
3. Klasse						
Raum und Form						
Ich kenne geometrische Körper und deren Eigenschaften.						
Ich baue Würfelgebäude nach Plan.						
Ich beschreibe Symmetrien und ergänze spiegelbildlich.						
Ich zeichne sorgfältig und genau mit Zeichengeräten.						
Daten und Zufall						
Ich schätze ein, wie wahrscheinlich ein Ereignis eintritt. Ich begründe meine Einschätzung.						
Vereinbarungen:						

