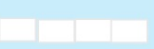
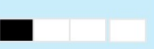


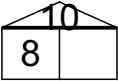
*Liebe Schulgemeinschaft, liebe Interessierte außerhalb unserer Schule.*

*Wir haben diese Seiten entwickelt, um einzelne Formulierungen in unserem Zeugnis genauer zu beschreiben und mit Beispielen zu unterfüttern. So wollen wir sicherstellen, dass das Zeugnis für alle verständlich ist. Bitte informieren Sie uns, falls Fragen offen bleiben sollten. Dann können wir diese Seiten ergänzen.*

## Erklärungen zum Kompetenzbalken

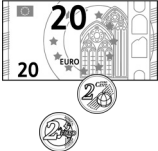
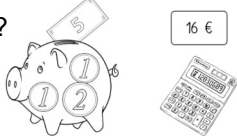
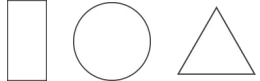
Im Kompetenzorientierten Zeugnis werden die Leistungen nach den Inhalten des Niedersächsischen Kerncurriculums beschrieben und bewertet. Wie intensiv im Laufe der individuellen Entwicklung die Lerninhalte erarbeitet und Lernziele erreicht wurden, geben differenzierte Anforderungsstufen an.

|                                                                                     |                            |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | kann nicht bewertet werden | An diesem Lerninhalt/dieser Kompetenz hast du noch nicht begonnen zu arbeiten.                                                                    |
|  | unsicher                   | Du wurdest in den Lerninhalt eingeführt, hast dir erste Einblicke in die Kompetenzen verschafft und grundlegende Fähigkeiten noch nicht erreicht. |
|  | teilweise sicher           | Du hast dir die ersten Grundlagen des Kompetenzbereichs erarbeitet und bearbeitest mit einigen Hilfen Aufgaben dazu.                              |
|  | überwiegend sicher         | Du hast die erweiterten Grundlagen der Kompetenzen erarbeitet, wendest diese bei Aufgaben meist richtig an und stellst Zusammenhänge her.         |
|  | sicher                     | Du arbeitest reflektiert, sachgerecht und selbstständig. Du beherrschst Gelerntes und wendest die Kompetenzen auf neue Problemstellungen an.      |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zahlen und Operationen</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Du orientierst dich im Zahlenraum bis 20.                                     | A) Zähle weiter (vorwärts, rückwärts, in 2er-Schritten...)<br>B) Wie viele siehst du? z.B. Würfelbilder, Zwanzigerfeld<br>C) Sortiere die Zahlen nach der Größe<br>D) Zerlege in Zehner und Einer                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Du kennst Zahlzerlegungen bis 10 auswendig.                                   | A) $3+4=?$ , $+8=?$ , $3+7=?$<br>B) $10-6=?$ , $6-5=?$ , $9-4=?$<br>C) $1+?=9$ , $4+?=10$ , $5-?=2$<br>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Du löst Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang.                                | A) $4+5=?$<br>B) $14+5=?$ , $3+12=?$<br>C) $14+?=18$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Du löst Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang.                             | A) $8-5=?$<br>B) $14-3=?$<br>C) $19-?=17$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Du löst Additionsaufgaben mit Zehnerübergang.                                 | $8+9$ rechnest du mit Trick. z.B.<br>Erst bis zur 10, dann weiter: $8+2+7=17$<br>Neuner-Trick: $8+10=18$ , also $8+9=17$<br>Nachbaraufgaben: $8+8=16$ , also $8+9=17$                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Du löst Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang.                              | $12-9$ rechnest du mit Trick, z.B.<br>Zurück zur Zehn: $12-2-7=3$<br>Neuner-Trick: $12-10=2$ , also $12-9=3$<br>Ergänzen: Von der 9 bis zur 12 fehlen 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Du erkennst Muster in Zahlenfolgen oder Analogieaufgaben und führst sie fort. | $3 + 3 = \text{---}$<br>$4 + 3 = \text{---}$<br>$5 + 3 = \text{---}$ <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px;">         Die 1. Zahl plus 1. Die 2. Zahl bleibt gleich. Das Ergebnis plus 1. Die nächste Aufgabe heißt <math>6+3=9</math> </div>                                                           |
| Du rechnest in Sachsituationen.                                               |   <p>In der Klasse sind 19 Kinder. Heute fehlen 3 Kinder.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>1+3=4</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>9-4=5</math></div> </div> |

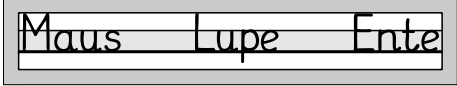
# Zeugnis Klasse 1

## Beispielaufgaben und Erklärungen zum Kompetenzraster Mathematik

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Größen und Messen</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                          |
| Du kennst alle Euro-Münzen und Scheine bis 20€.                         | A) „2Euro“, „2 Cent“<br>B) $2\text{€} > 2\text{ct}$<br>C) „Ein Teddy kann nicht nur 5 Cent kosten!“<br>                               |
| Du rechnest mit Geld.                                                   | A) Wie viel Geld zusammen?<br>B) Wie kannst du bezahlen?<br>Finde alle Möglichkeiten<br>C) Wechselgeld<br>D) Wie viel Geld fehlt?<br> |
| <b>Raum und Form</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |
| Du gibst Lagebeziehungen wie beispielsweise „links“ und „rechts“ an.    | Was liegt links neben dir? Hebe dein rechtes Bein<br>Stelle dich hinter den Stuhl, zwischen die Stühle.                                                                                                                  |
| Du unterscheidest geometrische Grundformen und wendest Fachbegriffe an. | A) Viereck, Kreis, Dreieck<br><br>B) Ein Viereck hat 4 Ecken und 4 Seiten                                                           |

# Zeugnis Klasse 1

## Beispielaufgaben und Erklärungen zum Kompetenzraster Deutsch

| Schreiben                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Du schreibst formklar, gut lesbar und lässt zwischen den Wörtern eine Lücke. | formklar = Buchstaben sollen proportional, liniengetreu und nicht gespiegelt eingehalten werden.<br>                                                         |
| Du schreibst regelhafte Wörter aus.                                          | <b>Wiesel</b> = regelhaftes Wort.<br>Die Kinder lernen, dass das lange „i“ als „ie“ verschriftlicht wird. Die Kinder lernen die Reduktionssilben kennen und schreiben die zweite Silbe nicht wie sie sprechen („säI“ oder „sl“), sondern „sel“ |
| Du schreibst regelhafte Wörter mit besonderen Buchstabenfolgen richtig auf.  | Besondere Buchstabenfolgen sind: au, ei, eu, ie, ei, sp, st, sch<br><br><b>Auto Eule Biene Eis Stufe Spüle Schule</b>                                                                                                                          |

| Lesen - mit Texten und Medien umgehen                      |                                                   |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Du liest die bearbeiteten Buchstaben und Buchstabenfolgen. | l, m, r, e, p, ...<br><br>sch, sp, st, au, eu, ei |
| Du liest Wörter und Sätze.                                 |                                                   |
| Du verstehst, was du liest.                                |                                                   |



# Zeugnis Klasse 2

## Beispielaufgaben und Erklärungen zum Kompetenzraster Deutsch

|                                                                                 |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Sprechen und Zuhören 1)</b>                                                  |                                                |
| Du hörst anderen aufmerksam zu.                                                 |                                                |
| Du sprichst deutlich und verständlich.                                          |                                                |
| Du beteiligst dich an Gesprächen und gehst auf den Redebeitrag von anderen ein. |                                                |
| Du präsentierst deine Lernergebnisse und nutzt eingeführte Fachbegriffe.        | z.B. Wortarten = Nomen, Adjektive, Verben etc. |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Schreiben 1)</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Du schreibst formklar, flüssig und gut lesbar.                                                                 | <p>formklar = Buchstaben sollen proportional, liniengetreu und nicht gespiegelt eingehalten werden, verbundene Schrift wird eingeübt (siehe Eisbärenheft)</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 0 5px;">Regenbogen</div> <span style="margin: 0 5px;">oder</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 0 5px;">Regenbogen</div> </div> |
| Du nutzt die eingeführten Rechtschreibstrategien und Hilfsmittel (Wörterbuch), um Wörter richtig zu schreiben. | <p>Hund mit <b>d</b> <math>\Rightarrow</math> Hunde  Das Wort wird weitergeschwungen.</p> <p>Wäsche mit <b>ä</b> <math>\Rightarrow</math> waschen  Das Wort wird abgeleitet.</p>                                                                                                       |
| Du schreibst eigene Texte und verwendest sinnvolle und vollständige Sätze.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Du überarbeitest angeleitete Texte und bereitest sie zur Veröffentlichung vor.                                 | <p>Checkliste zur Überarbeitung z.B.: 1. Alle Nomen groß 2. Alle Satzanfänge groß 3. Punkt am Ende des Satzes</p> <p>Veröffentlichung = z.B. Plakat im Schulgebäude</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lesen 1)</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Du liest geübte Texte richtig, verständlich und flüssig vor.                 | ca. 60 Wörter / Minute                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Du erliest unbekannte Texte.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Du erliest schriftliche Arbeitsaufträge und Anleitungen und handelst danach. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Du entnimmst altersangemessenen Texten Informationen.                        | z.B. eine Seite aus dem Lies mal 4 <div data-bbox="1288 399 1680 678"> <div>2</div> <div>Kreuze an</div> <div> <div>Die Sonne hat einen Stecker und verbraucht viel Strom.</div> <div><input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein</div> </div> <div> <div>Schulkinder sind älter als Kinder aus dem Kindergarten.</div> <div><input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein</div> </div> <div> <div>Mit einem Taschentuch kann man sich die Nase putzen.</div> <div><input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein</div> </div> <div> <div>Mit einem Hund muss man regelmäßig spazieren gehen.</div> <div><input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein</div> </div> <div> <div>Eine gute Sonnenbrille schützt die Augen vor der Sonne.</div> <div><input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein</div> </div> <div> <div>Man kann eine Pizza mit Salami im Kühlschrank backen.</div> <div><input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein</div> </div> <div> <div>Viele Menschen fliegen mit dem Flugzeug in den Urlaub.</div> <div><input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein</div> </div> <div> <div>Ein Bergsteiger ist ein Mensch, der auf einen Berg steigt.</div> <div><input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein</div> </div> </div> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zahlen und Operationen</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Du orientierst dich im Zahlenraum bis zur 1000.               | Zahlenstrahl, Nachbarzehner, Nachbarhunderter, runden, Zerlegen in H, Z, E...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Du löst Aufgaben im Kopf.                                     | sicher im Einmaleins/Einsdurcheins, einfache Additions- und Subtraktionsaufgaben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Du löst Additionsaufgaben halbschriftlich und schriftlich.    | <div>Halbschriftliche Multiplikation</div> $\begin{array}{r} 5 \cdot 12 \\ 5 \cdot 2 = 10 \\ 5 \cdot 10 = 50 \\ \hline 50 + 10 = 60 \end{array}$ <div>Halbschriftliche Addition</div> $\begin{array}{r} 256 + 123 \\ \xrightarrow{+100} 356 \xrightarrow{+20} 376 \xrightarrow{+3} 379 \end{array}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Du löst Subtraktionsaufgaben halbschriftlich und schriftlich. | <div>Halbschriftliche Subtraktion</div> $\begin{array}{r} 375 - 143 \\ \xrightarrow{-30} 345 \xrightarrow{-10} 335 \xrightarrow{-10} 325 \end{array}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Du multiplizierst halbschriftlich                             | <div>Halbschriftliche Multiplikation</div> $\begin{array}{r} 5 \cdot 12 \\ 5 \cdot 2 = 10 \\ 5 \cdot 10 = 50 \\ \hline 50 + 10 = 60 \end{array}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Du nutzt Fachbegriffe und erklärst deinen Rechenweg.          | <div>Addition</div> $\begin{array}{c} \text{Summand} + \text{Summand} = \text{Summe} \\ 23 + 17 = 40 \\ \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \\ \text{Summand} \quad \text{Summand} \quad \text{Summe} \end{array}$ <div>Subtraktion</div> $\begin{array}{c} \text{Minuend} - \text{Subtrahend} = \text{Differenz} \\ 57 - 23 = 34 \\ \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \\ \text{Minuend} \quad \text{Subtrahend} \quad \text{Differenz} \end{array}$ <div>Multiplikation</div> $\begin{array}{c} \text{Faktor} \cdot \text{Faktor} = \text{Produkt} \\ 6 \cdot 4 = 24 \\ \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \\ \text{Faktor} \quad \text{Faktor} \quad \text{Produkt} \end{array}$ |
| <b>Größen und Messen</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Du gibst Größen in unterschiedlichen Einheiten an.            | <div>Längen</div> $\begin{array}{l} 7 \text{ cm} \\ 3 \text{ m } 50 \text{ cm} = 350 \text{ cm} \\ 2 \text{ km } 400 \text{ m} = 2400 \text{ m} \end{array}$ <div>Gewichte</div> $\begin{array}{l} 2 \text{ kg } 500 \text{ g} = 2500 \text{ g} \\ 1 \text{ t } 250 \text{ kg} = 1250 \text{ kg} \end{array}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Du liest die Zeit von digitalen und analogen Uhren ab.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Du rechnest Sachaufgaben mit Größen.                          | <div>Sachaufgabe</div> <p>Tom fährt 45 km mit dem Fahrrad. Danach fährt er noch 28 km. Wie viele Kilometer fährt er insgesamt?</p> $45 \text{ km} + 28 \text{ km} = 73 \text{ km}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

# Zeugnis Klasse 3

## Beispielaufgaben und Erklärungen zum Kompetenzraster Mathematik

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Raum und Form</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Du unterscheidest geometrische Körper und beschreibst deren Eigenschaften. | <div>Geometrische Körper</div> <div> <div>Würfel<br/>6 Flächen<br/>alle quadratisch</div> <div>Quader<br/>6 Flächen<br/>gegenüberliegende Flächen gleich</div> <div>Zylinder<br/>2 Kreisflächen<br/>1 Mantelfläche</div> <div>Kegel<br/>1 Kreisfläche<br/>1 Mantelfläche<br/>1 Spitze</div> <div>Kugel<br/>keine Kanten<br/>keine Ecken</div> </div>                                                                                                                                                                                                                 |
| Du beschreibst Symmetrien und ergänzt spiegelbildlich.                     | <div>Symmetrien</div> <p>Die linke und rechte Hälfte sind spiegelbildlich.</p> <div>Spiegelbildlich ergänzen</div> <p>Ergänze das Spiegelbild.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Du zeichnest sorgfältig und genau mit passenden Zeichengeräten.            | angespitzter Bleistift, Lineal, Geodreieck                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Daten und Zufall</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Du führst einfache Zufallsexperimente durch.                               | <div>Würfel – Zufallsexperiment</div> <p>Ich würfle einmal. Welche Zahl kommt am häufigsten?</p> <p>Mögliche Ergebnisse: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <div>Kugel ziehen</div> <p>Ich ziehe eine Kugel aus dem Beutel. Welche Farbe könnte ich ziehen?</p> <p>Möglich: <span style="color:red">●</span> <span style="color:blue">●</span> <span style="color:green">●</span> <span style="color:yellow">●</span></p> <div>Münzwurf</div> <p>Ich werfe eine Münze. Mögliche Ergebnisse: Kopf oder Zahl.</p> <p>Kopf <input type="checkbox"/> Zahl <input type="checkbox"/></p> |

# Zeugnis Klasse 3

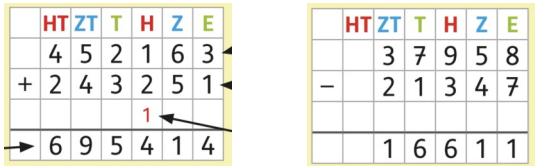
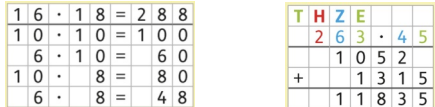
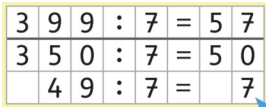
## Beispielaufgaben und Erklärungen zum Kompetenzraster Deutsch

|                                                               |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sprechen und Zuhören 1)</b>                                |                                                                                                                                                                        |
| Du hörst verstehend zu.                                       |                                                                                                                                                                        |
| Du sprichst deutlich und in einer angemessenen Lautstärke.    |                                                                                                                                                                        |
| Du äusserst dich verständlich, situations- und themenbezogen. |                                                                                                                                                                        |
| Du präsentierst Arbeitsergebnisse adressatengerecht.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blickkontakt zum Publikum, • passende Ansprache und – Wortwahl, • angemessene Lautstärke, adäquates Redetempo etc.</li> </ul> |

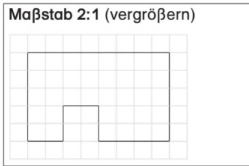
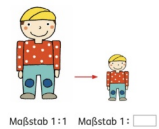
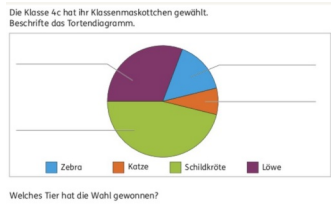
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Schreiben 1)</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Du schreibst formklar, flüssig, übersichtlich und gut lesbar.                              | <p>formklar = Buchstaben sollen proportional, liniengetreu und nicht gespiegelt eingehalten werden.</p> <p><u>Regenbogen</u> oder <u>Regenbogen</u></p> <p>Hefteintrag mit Datum, Überschrift + sauber unterstrichen</p>                                                                                                                     |
| Du nutzt Rechtschreibstrategien und Hilfsmittel (z.B. Wörterbuch) zunehmend selbstständig. | <p>Hund mit d <math>\Rightarrow</math> Hunde  Das Wort wird weitergeschwungen.</p> <p>Wäsche mit ä <math>\Rightarrow</math> waschen  Das Wort wird abgeleitet.</p> |
| Du planst und schreibst eigene Texte. Dabei beachtest du die Kriterien der Textsorte.      | z.B. Brief, Rezept, Märchen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Du überarbeitest angeleitete Texte und bereitest sie zur Präsentation vor.                 | <p>Checkliste zur Überarbeitung z.B.: 1. Alle Nomen groß 2. Alle Satzanfänge groß 3. Punkt am Ende des Satzes</p> <p>Veröffentlichung = z.B. Plakat im Schulgebäude</p>                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lesen - mit Texten und Medien umgehen 1)</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Du nutzt verschiedene Medien um zielgerichtet Informationen zu entnehmen.                              | Recherche durch Printmedien wie Bücher, Flyer, Zeitungen, Zeitschriften etc. / Internetrecherche: Geolino, FragFinn etc. via Tablet oder PC                                                                                                                                                                                                           |
| Du liest geübte und altersangemessene Texte flüssig und sinngestaltend vor.                            | ohne Stottern, mit Betonung, sinnvolle Pausen, passender Einsatz der Lautstärke usw.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Du findest Informationen an unterschiedlichen Stellen im Text und kannst diese miteinander verknüpfen. | Lokale Kohärenzbildung, z.B.: <i>Alle Hundeutensilien lagen verstreut im Garten. Der Napf war im Brunnen.</i><br>Die Kinder sollten in diesem Bsp. den Napf als Hundeutensil und den Brunnen als Teil des Gartens verstehen können.                                                                                                                   |
| Du erschließt dir den Inhalt von verschiedenen Textsorten und kannst Fragen begründet beantworten.     | Fragen zum Text beantworten können + Zeilenangabe, Textsorten wie Sachtexte, Rezepte, Märchen usw.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Du nutzt angeleitet verschiedene Lesestrategien.                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor dem Lesen: Anhand der Überschrift Vermutungen über den Inhalt äußern</li> <li>• Während des Lesens: Markieren, Zwischenüberschriften finden, Schlüsselwörter herausuchen etc.</li> <li>• Nach dem Lesen: z.B. mündliche Zusammenfassung, Textinhalt mit Alltagssituation in Verbindung setzen</li> </ul> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zahlen und Operationen</b>                                         |                                                                                                                                                                                        |
| Du orientierst dich im Zahlenraum bis zur Millionen.                  | a) Zahlen runden<br>b) Zahlen der Größe nach sortieren<br>c) Zahlerlegung                                                                                                              |
| Du löst Aufgaben im Kopf.                                             | Beispiele:<br>$6 \times 800 = ?$ , $300000 - 2000 = ?$ , $64000 : 8 = ?$                                                                                                               |
| Du löst Additions- und Subtraktionsaufgaben (bei Bedarf) schriftlich. |                                                                                                       |
| Du multiplizierst halbschriftlich und schriftlich.                    |                                                                                                       |
| Du dividierst halbschriftlich                                         |                                                                                                       |
| Du nutzt Fachbegriffe und erklärst den Rechenweg.                     | Beispiele: Zehnerstelle, Summe, 2.Faktor, bündeln, dividieren, auf den nächsten Hunderter runden                                                                                       |
| <b>Größen und Messen</b>                                              |                                                                                                                                                                                        |
| Du gibst Größen in unterschiedlichen Einheiten an.                    | Längen in mm, cm, dm, m, km<br>Gewichte in g, kg, t<br>Flüssigkeiten in ml und l                                                                                                       |
| Du rechnest Sachaufgaben mit Größen                                   | Beispiel: Die Klasse 4a wandert 2km und 350m bis zu einem Spielplatz. Danach gehen sie noch 850m bis zu einem See.<br>Wie viele Meter sind die Kinder insgesamt bis zum See gewandert? |

# Zeugnis Klasse 4

## Beispielaufgaben und Erklärungen zum Kompetenzraster Mathematik

|                                                                           |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Raum und Form</b>                                                      |                                                                                                                                                                            |
| Du vergrößerst und verkleinerst maßstabsgerecht.                          |      |
| Du benennst geometrische Grundformen und beschreibst deren Eigenschaften. | Fachsprache: Rechteck, Quadrat, Dreieck, Kreis, Ecke, Seite, Fläche, parallel, senkrecht, rechter Winkel<br>Bsp.: Warum ist ein Quadrat auch ein Rechteck und ein Viereck? |
| Du zeichnest sorgfältig und genau mit passenden Zeichengeräten.           | Lineal, Geodreieck, Bleistift                                                                                                                                              |
| <b>Daten und Zufall</b>                                                   |                                                                                                                                                                            |
| Du nutzt und erstellst sowohl Tabellen als auch Diagramme.                |                                                                                       |
| Du löst einfache kombinatorische Aufgaben.                                | Erklärvideo<br>                                                                       |

# Zeugnis Klasse 4

## Beispielaufgaben und Erklärungen zum Kompetenzraster Deutsch

| Sprechen und Zuhören 1)                                       |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Du hörst verstehend zu und nimmst begründet Stellung.         |                                                                                                                      |
| Du sprichst deutlich und in einer angemessenen Lautstärke.    |                                                                                                                      |
| Du äusserst dich verständlich, situations- und themenbezogen. |                                                                                                                      |
| Du präsentierst Arbeitsergebnisse adressatengerecht.          | • Blickkontakt zum Publikum, • passende Ansprache und – Wortwahl, • angemessene Lautstärke, adäquates Redetempo etc. |

| Schreiben 1)                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Du schreibst formklar, flüssig, übersichtlich und gut lesbar.                                      | formklar = Buchstaben sollen proportional, liniengetreu und nicht gespiegelt eingehalten werden<br><br><div style="text-align: center;"> <u>Regenbogen</u>      oder      <u>Regenbogen</u> </div> Hefteintrag mit Datum, Überschrift + sauber unterstrichen                                                |
| Du nutzt Rechtschreibstrategien und Hilfsmittel (z.B. Wörterbuch) zunehmend auch in freien Texten. | Hund mit d $\Rightarrow$ Hunde  Das Wort wird weitergeschwungen.<br>Wäsche mit ä $\Rightarrow$ waschen  Das Wort wird abgeleitet. |
| Du planst und schreibst eigene Texte. Dabei wendest du die Kriterien der Textsorte an.             | z.B Brief, Rezept, Märchen                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Du überarbeitest angeleitete Texte und bereitest sie zur Präsentation vor.                         | Checkliste zur Überarbeitung z.B.: 1. Alle Nomen groß 2. Alle Satzanfänge groß<br>3. Punkt am Ende des Satzes<br><br>Veröffentlichung = z.B. Plakat im Schulgebäude                                                                                                                                         |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lesen - mit Texten und Medien umgehen 1)</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Du nutzt verschiedene Medien um zielgerichtet Informationen zu entnehmen.                                  | Recherche durch Printmedien wie Bücher, Flyer, Zeitungen, Zeitschriften etc. / Internetrecherche: Geolino, FragFinn etc. via Tablet oder PC                                                                                         |
| Du liest altersangemessene Texte flüssig und sinngestaltend vor.                                           | ohne Stottern, mit Betonung, sinnvolle Pausen, passender Einsatz der Lautstärke usw.                                                                                                                                                |
| Du nutzt zunehmend selbstständig verschiedene Medien um zielgerichtet Informationen zu entnehmen.          | Lokale Kohärenzbildung, z.B.: <i>Alle Hundeutensilien lagen verstreut im Garten. Der Napf war im Brunnen.</i><br>Die Kinder sollten in diesem Bsp. den Napf als Hundeutensil und den Brunnen als Teil des Gartens verstehen können. |
| Du erschließt dir den Inhalt von verschiedenen Textsorten, kannst diese benennen und nimmst dazu Stellung. | Fragen zum Text beantworten können + Zeilenangabe, Textsorten wie Sachtexte, Rezepte, Märchen usw.                                                                                                                                  |
| Du findest verstreute Informationen, kannst diese miteinander verknüpfen und Schlüsse daraus ziehen.       |                                                                                                                                                                                                                                     |