

|   | 1. Gesprächstermin |   |           | 2. Gesprächstermin |   |           | Kommentare |
|---|--------------------|---|-----------|--------------------|---|-----------|------------|
|   | K                  | L | Bemerkung | K                  | L | Bemerkung |            |
| 2. Klasse   |                    |   |           |                    |   |           |            |
| Zahlen und Operationen im Zahlenraum bis 100  |                    |   |           |                    |   |           |            |
| Ich lese und schreibe Zahlen.   |                    |   |           |                    |   |           |            |
| Ich ordne und vergleiche Zahlen im Zahlenraum (größer/kleiner, Nachbarzahlen, Zahlreihe).           |                    |   |           |                    |   |           |            |
| Ich stelle Mengen unterschiedlich dar (z.B. Hunderterfeld, Stellenwerttafel oder in Geheimschrift). |                    |   |           |                    |   |           |            |
| Ich rechne Zwerge- und Riesenaufgaben.  |                    |   |           |                    |   |           |            |
| Ich rechne Plus-Aufgaben mit Zehnerübergang.  |                    |   |           |                    |   |           |            |
| Ich rechne Minus-Aufgaben mit Zehnerübergang.   |                    |   |           |                    |   |           |            |
| Ich rechne halbschriftlich.   |                    |   |           |                    |   |           |            |
| Ich weiß, dass Geteiltrechnen bedeutet, etwas gerecht aufzuteilen und bilde Aufgaben dazu.          |                    |   |           |                    |   |           |            |
| Ich stelle Mal-Aufgaben als Plusaufgaben dar.   |                    |   |           |                    |   |           |            |
| Ich kenne die Königsaufgaben auswendig und bilde die Umkehraufgaben dazu.                           |                    |   |           |                    |   |           |            |
| Ich nutze die Königsaufgaben, um Nachbaraufgaben auszurechnen.                                      |                    |   |           |                    |   |           |            |
| Ich löse Ergänzungsaufgaben.  |                    |   |           |                    |   |           |            |
| Ich löse Sachaufgaben.  |                    |   |           |                    |   |           |            |
| Ich erkenne und beschreibe Muster in schönen Päckchen.  |                    |   |           |                    |   |           |            |



