

	1. Gesprächstermin				2. Gesprächstermin			Kommentare
2. Klasse	K	L	Bemerkung		K	L	Bemerkung	
Zahlen und Operationen im Zahlenraum bis 100								
Ich lese und schreibe Zahlen.								
Ich ordne und vergleiche Zahlen im Zahlenraum (größer/kleiner, Nachbar-zahlen, Zahlreihe).								
Ich stelle Mengen unterschiedlich dar (z.B. Hunderterfeld, Stellenwerttafel oder in Geheimschrift).								
Ich rechne Zwergen- und Riesenaufgaben.								
Ich rechne Plus-Aufgaben mit Zehnerübergang.								
Ich rechne Minus-Aufgaben mit Zehnerübergang.								
Ich rechne halbschriftlich.								
Ich weiß, dass Geteiltrechnen bedeutet, etwas gerecht aufzuteilen und bilde Aufgaben dazu.								
Ich stelle Mal-Aufgaben als Plusaufgaben dar.								
Ich kenne die Königsaufgaben auswendig und bilde die Umkehraufgaben dazu.								
Ich nutze die Königsaufgaben, um Nachbaraufgaben auszurechnen.								
Ich löse Ergänzungsaufgaben.								
Ich löse Sachaufgaben.								
Ich erkenne und beschreibe Muster in schönen Päckchen.								

	1. Gesprächstermin				2. Gesprächstermin			
2. Klasse	K	L	Bemerkung		K	L	Bemerkung	
Größen und Messen								
Ich unterscheide Meter und Zentimeter. Ich schätze die Größe von Gegenständen ein.								
Ich messe mit Lineal und Maßband.								
Ich unterscheide Euro und Cent. Ich kenne alle Scheine und Münzen bis 100€.								
Ich rechne mit den eingeführten Größen.								
<i>Ich lese auf der Uhr viertel nach, halb, viertel vor und volle Stunde ab. (Sachunterricht)</i>								
Raum und Form								
Ich unterscheide die geometrischen Körper Würfel, Kugel und Zylinder und sortiere nach Eigenschaften.								
Ich baue und falte nach Anleitung.								
Daten und Zufall								
Ich finde Informationen in Schaubildern und Tabellen.								
Ich schätze ein, ob ein Ergebnis sicher, möglich oder unmöglich ist.								
Vereinbarungen:								

